Curso: Época actual. Intervenciones del lxs psicólogxs.

Organizado por las comisiones de recientes matriculados y de especialistas del Colegio de Psicólogos Distrito I.

Introducción:

Dicen Lucila Edelman, Diana Kordon y Darío Lagos: El planeta está en “cuarto intermedio”. A través de la aceleración de los intercambios, de todo tipo, un brote epidémico se convierte en pandemia. El mundo entero se encuentra sorprendido por una invasión inesperada. Enfrentamos un flagelo “desconocido”, que nos afecta a todxs y nos plantea incertidumbre respecto de su desarrollo. ¿Cuánto durará la cuarentena?. ¿Cuando volveremos a la “normalidad”?. ¿Cuántas víctimas va a haber?. Y sobre todo, ¿cuál es el índice de letalidad? La incertidumbre tiende a desestructurarnos, estimulando sentimientos de desamparo, indefensión e impotencia. Pero además el coronavirus nos enfrenta a nuestra propia vulnerabilidad. Nos confronta, en última instancia, con los fantasmas de la muerte.

Las situaciones críticas y las experiencias colectivas novedosas producen modificaciones en la subjetividad, tanto en su dimensión singular como colectiva. También en lo vincular. Hoy estamos inmersos en una situación que es disruptiva, que impacta nuestro quehacer cotidiano en todos sus aspectos, y al mundo en todas sus dimensiones.

La intervención de lxs profesionales de la salud mental es necesaria en estos acontecimientos, ya que podrían provocar vivencias traumáticas u otras alteraciones en la salud psico-física. A su vez, se pueden presentar consultas por la angustia propia de la situación. Estas consultas, requieren sostén y elaboración con la presencia de un profesional competente, que escuche y pueda deslindar “reacciones propias de un impacto emocional que desestabiliza y genera vulnerabilidad” de patología.

“El carácter patogénico se halla en la situación misma” dice Benyakar. Ante una situación disruptiva el entorno pierde cualidades de sostén y contención y se convierten en amenazantes y desestabilizantes.

Lxs profesionales de “la salud mental” se hallan inmersos en el mismo contexto, bajo las mismas situaciones disruptivas, en “mundos superpuestos” como dicen Janine Puget, están “implicadxs” y desde allí la importancia de re-pensar las intervenciones, con otros, en red. “Pensar con otros” nos apuntala frente a los desapuntalamientos propios de la época.

Estamos convocados a un trabajo elaborativo que implica el cuestionamiento y recomposición de los aspectos de la identidad en general, profesional en particular, movimientos desidentificatorios y reidentificatorios que se tramitarán simultaneámente en el plano personal y en el orden de la pertenencia y el procesamiento social.

Plantear la lucha contra la pandemia en términos de colectivo implica la construcción de significaciones y sentidos, un marco continente y una práctica común que nos ayuda a afrontar la emergencia. De la indefensión a la soledad se puede pasar a la potencia de la acción compartida, al reapuntalamiento múltiple y en red (Kordon, Edelman,Lagos, 2020).

El presente curso tiene por objetivos acercar reflexiones y herramientas para estos tiempos en el cual el encuentro es diferente. Asumimos el desafío de analizar el contexto, las dimensiones afectadas por el mismo -psíquica, social, tiempo, espacio….-, repensar nuestra práctica con los nuevos dispositivos, analizar los dilemas éticos que se nos plantean, en diferentes intervenciones, clínicas y no clínicas.

Dirigidos a: Psicólogxs y licenciadxs en psicología.

Estructura: segundos y cuartos sábados de cada mes. Comienza el 11 de julio y finaliza el 24 de octubre de 2020.

Horario de 10:00 de 12:00 hs.

Cada encuentro tendrá una duración de 2 horas y se realizaran por la plataforma Google Meet. El día viernes anterior al encuentro se enviará por correo electrónico el ID y contraseña.

Bibliografía: se enviará una semana antes del encuentro el material necesario para cada encuentro.

Carga Horaria: El curso cuenta con una carga horario de 32 hs. en total que se componen de la siguiente manera:

16 horas de encuentros en la plataforma, 8 horas dedicadas a la lectura de la bibliografía, y 8 horas de elaboración del trabajo final integrador con tutoría de una docente.

Certificados:

1. El alumno podrá contar con un certificado de asistencia de cada encuentro.
2. Uno de 24 horas por participar a la totalidad del curso y no entregar trabajo integrador final.
3. Para quienes completen el curso, entreguen y aprueben el trabajo final integrador, el certificado será de 32 horas con evaluación aprobada.

Se deberá contar con el 80% de asistencia.

Todos los certificados otorgan puntaje para la obtención del certificado de especialidad. El mismo se enviará por correo electrónico.

Cronograma de encuentros:

11 de julio 2020: “Clinica de adultxs. Uso de dispositivos virtuales. Posibilidades e interrogantes". Lic. Esp. Berstein Laura y Lic. Pérez Carolina.

25 de julio 2020: “Vínculos”

Lic. Esp. Patricia Ganuza

8 de agosto 2020: “Intervenciones actuales en el ámbito de la Psicología Jurídica”

Lic. Inés Varela.

22 de agosto 2020: “Primeras entrevistas en el área laboral: consideraciones necesarias”

Lic. Esp. María Celina Burgos

12 de septiembre 2020: “Repensando las intervenciones con los niñxs y sus familias”

Lic. Esp. Mariana Popovich y Lic. Esp. Sonia Reale.

26 de septiembre 2020: “Adolescentes. Primeras entrevistas”

Lic. Silvina Candia

10 de octubre 2020: “Coordinando grupos con personas mayores en tiempos disruptivos”

Lic. Esp. Marta Rivas.

24 de octubre 2020: Mesa redonda de cierre, Lic. Esp. María del Carmen Castro, Lic. Esp. Graciela Caviglia, Lic. Esp. Mariel Varela.

Fecha de entrega de trabajo final integrador: hasta el 10 de diciembre de 2020.

Informes: [cientifica@colpsibhi.org](mailto:cientifica@colpsibhi.org). Adjuntando título escaneado.

Inscripción: <https://forms.gle/GgB7rA8ig2DSYfv78>

Costo del curso completo $ 1500,- Costo por encuentro $ 500,-