

El MMPI-2 Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota



-Curso Introdutorio Intensivo-

MODALIDAD

E-Learning (A distancia)

DIRIGIDO A

Psicólogas/os y Licenciadas/os en Psicología

DICTA

Lic. Pedro Silin

Licenciado en Psicología por la Universidad de Buenos Aires, ha estudiado y trabajado con su maestro y mentor, el Dr. Alex B. Caldwell, discípulo de S. R. Hathaway (uno de los creadores del MMPI – Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota-) y experto en su procesamiento e interpretación. Autor de dos programas informáticos para asistir la tarea de psicodiagnósticos, del libro la "Evaluación de los Trastornos de Ansiedad con el MMPI-2" - Escalas suplementarias y otros estudios. (2008) y, junto con Isidro Sanz, del libro "Evaluación de la personalidad e interpretaciones clínicas con el MMPI-2."

DURACIÓN: 8 semanas

INICIA: 17 de abril 2018

CUPOS LIMITADOS

Inscripciones hasta el 16 de abril

Incluirá software de corrección e interpretación con fines académicos y de investigación

INFORMES
E INSCRIPCIÓN

Colegio de Psicólogos del Valle Inferior de Río Negro

Dorrego 853 - Viedma - Río Negro

Tel 02920 429500

E-mail colegiopsivalleinferior@gmail.com

www.colegiopsivalleinferior.org

ARANCEL:

- **Colegiados** de los Colegios de Psicólogos de Río Negro: un pago de \$2.100 o dos cuotas de \$1.200
- **Otros** profesionales psicólogos: un pago de \$2.400 o dos cuotas de \$1.350



ORGANIZA: Colegio de Psicólogos del Valle Inferior de Río Negro.



CON EL AVAL ACADÉMICO DE: Universidad Nacional de Río Negro.

CURSO DE POSTGRADO

EL MMPI-2 –INVENTARIO MULTIFÁSICO DE LA PERSONALIDAD DE MINNESOTA “CURSO MMPI-2 – Introdutorio intensivo-”

OBJETIVO GENERAL:

Presentar conocimientos introductorios y actualizados vinculados al campo de la especialidad en evaluación psicológica, respecto a uno de los instrumentos psicológicos más utilizados en el mundo académico, en los diferentes ámbitos de la evaluación psicológica (clínico, laboral, forense) y con altos estándares de validez y confiabilidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer la historia y las posibilidades de evaluación psicológica e investigación del MMPI-2.
- Aprender la administración y calificación de la prueba, obtener un perfil de acuerdo a las escalas básicas, subescalas, suplementarias y especiales.
- Realizar la interpretación de un perfil y organizar la información obtenida. Indagar acerca de la integración diagnóstica y sus implicancias.

RESPONSABLES:

- Académico: Lic. Pedro Silin
- Técnico y administrador de la plataforma: Sr. Facundo Alcalde
- Institucional: Comisión Directiva Colegio de Psicólogos Valle Inferior de Rio Negro.

AVAL ACADEMICO:

- Colegio de Psicólogos del Valle Inferior de Rio Negro
- Universidad Nacional de Rio Negro – Secretaria de Extensión Universitaria.

DIRIGIDO A: Psicólogas/os y Licenciados/as en Psicología.

MODALIDAD DE CURSADO: E-Learning (a distancia).



La presentación e introducción al curso se realizará bajo la forma de video que se subirá a la plataforma moodle.

El material teórico correspondiente a los cuatro módulos y a los ocho temas con sus respectivos trabajos prácticos se proveerá a través de la plataforma moodle con su foro y seguimiento correspondiente.

Se proporcionará para su descarga el material necesario para realizar el curso y sus trabajos prácticos.

Se entregarán a los que hayan aprobado el curso los programas informáticos PUNT. y SIPA para el procesamiento e interpretación del MMPI-2.

DURACION: La duración es de dos (2) meses o sea ocho semanas.

ARANCEL:

- Colegiados de los Colegios de Psicólogos de Río Negro \$ 2.400 – 1 pago de \$ 2.100 o dos cuotas de \$ 1.200.-
- Otros profesionales psicólogos \$ 2.700 – 1 pago de \$ 2.400 o dos cuotas de \$ 1.350.

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de abril del año 2018

CUPO MAXIMO: 40 profesionales.

CERTIFICACION: Se entregarán certificados de aprobación correspondiente a 26 horas con aprobación final, emitidos por el Colegio de Psicólogos del Valle Inferior de Río Negro en conjunto con la Universidad Nacional de Río Negro.

CONDICIONES DE APROBACION:

Para la aprobación del curso deberán aprobarse los ocho trabajos prácticos. Aquellos que desaprobaren alguno de ellos tendrán su respectivo recuperatorio con una segunda oportunidad de aprobación.



FUNDAMENTOS:

El Inventario Multifacético de Personalidad de Minnesota – MMPI-2 es la prueba psicológica más utilizada y aceptada a nivel mundial, dentro de las pruebas de evaluación psicológica de la personalidad.

La popularidad del MMPI -2 radica en ser una técnica con altos estándares de validez y confiabilidad, que le permite al psicólogo elaborar juicios válidos sobre la personalidad. Es por ello que es una de las técnicas más empleada dentro del área jurídica y clínica de la psicología, por permitir elaborar un “perfil” psicológico objetivo del evaluado, con un alto grado de acuerdo entre profesionales en la interpretación de los resultados.

Desde sus orígenes en la década del 40, hasta la actualidad se ha traducido a varios idiomas y adaptado en diversos países como China, Cuba, España, Israel, México y Argentina, entre otros.

En nuestro país, se ha utilizado muy poco la versión original del MMPI por presentar entre sus ítems, afirmaciones que solo eran válidas para la comunidad de Minnesota.

Su adaptación y uso fue posible recién en su segunda versión, el MMPI-2, publicada en 1989, gracias a que en los años '80 en pos de internacionalizar la prueba, eliminaron aquellos reactivos que se tornaban imposibles de adaptar a otros contextos. Los autores del MMPI, Hathaway y McKinley, utilizaron una técnica de construcción empírica para desarrollar el MMPI.

Esto implicó basar las escalas (por ejemplo, la escala de hipocondriasis) en los ítems del test que realmente diferencian a las personas con hipocondriasis de las "normales". A menudo, las cuestiones que plantean los ítems y que hacen que los resultados sean más confiables es que no se refieren a problemas de salud como tales. Esto tiene dos ventajas. Primero, hace que sea muy difícil para los sujetos 'falsificar' respuestas, negar problemas o dar una impresión particular. En segundo lugar, el MMPI-2 se basa en investigaciones empíricas y no en las suposiciones de un clínico sobre qué respuestas indican rasgos de personalidad particulares.

El MMPI-2 consta de 567 ítems que se responden como verdadero o falso. Tiene hasta quince escalas de validez, que evalúan la mentira, la actitud defensiva, la simulación positiva y la negativa, entre otras. Se ha agregado una escala de validez de síntomas (FBS) al inventario en los últimos años para ayudar a excluir la exageración de los síntomas y se ha informado que tiene tasas de falsos positivos muy bajas. Estas escalas hacen que sea muy difícil falsificar los resultados de MMPI-2. Asimismo tiene muchas escalas clínicas que evalúan problemas de salud mental (por ejemplo, depresión, ansiedad, trastorno de estrés postraumático), características de la



personalidad (por ejemplo, psicopatía) y rasgos generales de personalidad como ira, somatización, hipocondría, potencial de adicción y muchos otros. La mayoría de las personas tardan 90 minutos en completar el MMPI-2.

Los datos de las evaluaciones MMPI-2 son particularmente útiles en diferentes ámbitos cuando frente a presentaciones complejas donde existen dudas sobre qué es lo que realmente está mal con determinada persona o paciente. Por ejemplo, el MMPI-2 normalmente puede ser capaz de detectar la somatización inconscientemente o la simulación consciente en pacientes. El MMPI-2 también se utiliza para evaluar la estabilidad psicológica en los trabajadores de las profesiones de "alto riesgo", como los pilotos de líneas aéreas, la policía o los trabajadores de la industria de la energía nuclear.

El MMPI-2 se validó utilizando una muestra normativa de 2600 adultos y más de 60 años de investigaciones y aplicaciones, hay aproximadamente 10.000 artículos publicados que usan el MMPI-2 y cientos de publicaciones se agregan cada año, que demuestran su alto grado de validez, confiabilidad y particularmente su capacidad predictiva.

Como un ejemplo típico de su utilización podemos citar el trabajo de Nordin et al. (2005) que aplicaron el MMPI-2 a 307 mujeres y 161 pacientes hombres con dolor crónico. Encontrando una fuerte relación entre el trastorno de dolor informado y el trastorno de conversión (experimentando problemas psicológicos y emocionales como dolor físico). Este es un hallazgo extremadamente valioso tanto para los psicólogos como para los médicos porque muestra la utilidad del MMPI-2 para determinar si un paciente que se queja de dolor crónico se beneficiaría mejor con un tratamiento médico o psicoterapia.

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA:

- Beutler, L. E., Storm, A., Kirkish, P., Scogin, F., & Gaines, J. A. (1985). Parameters in the prediction of police officer performance. *Professional Psychology: Research and Practice*, 16(2), 324-335.
- Brenlla, M.E., Maristany, M.P., y Diuk, L.W. (1992). Evaluación de la personalidad. Aportes del MMPI-2. Buenos Aires. Lugar Editorial.
- Butcher, J. N., Dahlstrom, W. G., Graham, J. R., Tellegen, A., & Kaemmer, B. (1989). *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2): Manual for administration and scoring*. Minneapolis: University of Minnesota Press.



COLEGIO DE PSICOLOGOS
Valle Inferior de Río Negro
Personería Jurídica 1151/94
Miembro Fc.P.R.A. Regional Patagonia

- Butcher, J. N. (1994). Psychological assessment of airline pilot applicants with the MMPI—2. *Journal of Personality Assessment*, 62(1), 31-44.
- Butcher, J.N., (1999). *MMPI 2: guía para principiantes*. Tr. Padilla Sierra,G. Mexico. Ed. El Manual Moderno. Tercera reimpresión. 2003.
- Schretlen, D. J. (1988). The use of psychological tests to identify malingered symptoms of mental disorder. *Clinical Psychology Review*, 8(5), 451-476.
- Sellbom, M., Fischler, G. L., & Ben-Porath, Y. S. (2007). Identifying MMPI-2 Predictors of police officer integrity and misconduct. *Criminal Justice and Behavior*, 34(8), 985-1004.
- Mikulic, I. M. (2007). *Construcción y Adaptación de Pruebas de Evaluación Psicológica*. Ficha de cátedra. Buenos Aires. Departamento de Publicaciones. Fac. de Psicología. UBA.
- Nordin, H., Eisemann, M. & Richter, J.(2005). MMPI-2 subgroups in a sample of chronic pain patients. *Scandinavian Journal of Psychology*, 46, 209–216.



ANEXO I:

CONTENIDOS:

MODULOS:

Modulo 1: Introducción

➤ **Objetivos:**

- Conocer a los autores del MMPIMMPI-2, su contexto histórico y de que manera ocurrió su hallazgo y desarrollo.
- Conocer cómo y dónde se utiliza el MMPI-2, procedimientos de administración.

➤ **Temario:**

- Tema 1: Antecedentes e historia del MMPI/MMPI-2. Trabajo práctico.
- Tema 2: Cómo se administra y procesa el MMPI-2. Procedimientos de administración e instrucciones. Trabajo práctico.

Modulo 2: Procesamientos y calificación.

➤ **Objetivos:**

- Asimilar los procesamientos de las respuestas y la calificación de la prueba.
- Instruirse en qué es un perfil MMPI-2 y sus escalas.

➤ **Temario:**

- Tema 3: Procesamientos y calificación de las respuestas. Servicios y programas. Big Data, MMPI y el impacto de las nuevas tecnologías en las técnicas de evaluación psicológica. Trabajo práctico.
- Tema 4: Perfil básico y sus escalas, de validez, clínicas y personalidad. Trabajo práctico.

Modulo 3: Escalas de validez adicionales. Las diez escalas básicas: configuraciones e interpretaciones

➤ **Objetivos:**

- Profundizar en el análisis de validez incorporando las configuraciones básicas de validez y las escalas de validez adicionales, descripciones e interpretaciones.
- Instruirse en la importancia de las configuraciones y códigos del perfil de las diez escalas básicas.



➤ Temario:

- Tema 5: Escalas de validez adicionales, descripciones e interpretaciones. Ejemplos. Trabajo práctico.
- Tema 6: Codificaciones. Configuraciones y códigos del perfil de las diez escalas básicas. Trabajo práctico.

Modulo 4: Subescalas, escalas de contenido, suplementarias y especiales, configuraciones e interpretaciones. Ítems críticos. Interpretación de un perfil con todos los elementos adquiridos y organización de la información obtenida. Integración psicodiagnóstica.

➤ Objetivos:

- Instruirse y profundizar en los perfiles del MMPI-2, sus subescalas, escalas de contenido, suplementarias, especiales e ítems críticos, interpretar un perfil y organizar toda la información obtenida. Indagar de qué se trata la integración psicodiagnóstica y sus implicancias.

➤ Temario:

- Tema 7: Tipos e interpretación de subescalas, escalas de contenido, suplementarias y especiales e ítems críticos. Trabajo práctico.
- Tema 8: Interpretar un perfil ya con todos los elementos adquiridos y organizar la información obtenida, incluyendo la propuesta y el aporte de Isidro Sanz de abordar la aplicación del instrumento con fines diagnósticos en dos contextos de alta relevancia en la práctica profesional del psicólogo clínico: las internaciones psiquiátricas y el trabajo con trastornos de personalidad. El objeto de ello es guiar la lectura de los perfiles en *el camino opuesto* al que se ha seguido hasta ahora. Indagar de qué se trata la integración psicodiagnóstica y sus implicancias. Trabajo práctico.



COLEGIO DE PSICOLOGOS
Valle Inferior de Río Negro
Personería Jurídica 1151/94
Miembro Fc.P.R.A. Regional Patagonia

ANEXO II: Curriculum Vitae Abreviado

LIC. PEDRO SILIN

Bariloche

Río Negro - Argentina

Licenciado en Psicología por la Universidad de Buenos Aires, con más de 30 años de experiencia en psicología clínica de adultos. Ha realizado estudios de investigación psicológica con el Dr. Ricardo Musso, en psicología y comunicación social con el Dr. Daniel Prieto Castillo, y de actualización en psicodiagnóstico MMPI/MMPI-2 y DSM-III-R en el *Imperial County Mental Health Services* de El Centro-California y en el Servicio de Salud Mental del Hospital Nacional de Mexicali - Baja California (1992). Ha estudiado y trabajado con el Dr. Alex B. Caldwell, discípulo de S. R. Hathaway -uno de los creadores del MMPI – Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota- y experto en su procesamiento e interpretación. Fue becario de la CIESPAL -Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina-, de la Fundación Frederick Ebert (Alemania) y de la WACC -World Association for Christian Communication-, Asesor de la Secretaría de Comunicación Social de la Provincia de Río Negro, Coordinador General del CRIC -Centro Regional de Investigaciones en Comunicación en S.C. de Bariloche, Director de Investigaciones Sociales de Río Negro, Director del Hogar Dr. Ricardo Gutiérrez –Ministerio de Acción Social de Río Negro-. Cofundador y Presidente del Colegio de Psicólogos de S.C. de Bariloche (1983/84-85/85-87).

Presidente del Comité de Ética y del Tribunal de Disciplina del Colegio de Ley (2009/2011/13) Autor y coordinador del programa de televisión regional “Otra manera de mirar TV” (1987-88) y coordinador de la producción editorial de los libros “De aquí, de allá y de nosotros también”, y “Aprendiendo entre todos” para el Plan Nacional de Alfabetización en la Prov. de Río Negro con la cooperación financiera de la Agencia Regional de la OREALC-UNESCO. Ha sido profesor invitado y relator en diversos Seminarios y Congresos. Ha escrito y publicado diversos artículos de investigación y de divulgación psicológica.

Representante exclusivo para la Argentina de Caldwell Report (1997-2000), reconocida consultora psicológica estadounidense especializada en el procesamiento de datos e interpretación informática del MMPI/MMPI-2 y operador autorizado por la Universidad de Minnesota, poseedora de las marcas y derechos del MMPI/MMPI-2. Miembro internacional de la American Psychological Association. Ex-miembro de ADEIP -Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico -(1995-2004). Presidió PS & Asociados -Investigaciones Psicológicas Aplicadas-, consultora psicológica especializada en la administración, procesamiento y aplicación de técnicas psicométricas, asesoramiento a profesionales, procesamiento informático de técnicas psicométricas. Se encuentra dedicado a investigar, promover y asesorar acerca del uso y de las aplicaciones del MMPI-2 como un valioso instrumento psicodiagnóstico. Autor de dos programas informáticos para asistir la tarea de psicodiagnósticos: el SIPA 2.7 –Sistema de Interpretación Para Adultos del MMPI-2 y el PUNT. 2.7 – Para obtener los puntajes del MMPI-2 y otras técnicas psicométricas. (2000/2009).



COLEGIO DE PSICOLOGOS
Valle Inferior de Río Negro
Personería Jurídica 1151/94
Miembro Fc.P.R.A. Regional Patagonia

Organizador del Taller Internacional sobre el MMPI-2 y el Rorschach –Junio 2007- tarea conjunta con el Lic. Isidro Sanz, entre la Universidad Abierta Interamericana – Buenos Aires-y PS & Asociados – Bariloche, con la presencia de los Dres. Alex B. Caldwell y Stephen Finn.
Autor del libro la “Evaluación de los Trastornos de Ansiedad con el MMPI-2” - Escalas suplementarias y otros estudios. (2008). Publicado en España y Argentina por Editorial Psimática –Madrid-. Autor, junto con Isidro Sanz, del libro “Evaluación de la personalidad e interpretaciones clínicas con el MMPI-2” a publicarse por la Editorial de la Universidad Abierta Interamericana.